**Інтегроване заняття**

**з логіко – математичного розвитку та конструювання**

**«Подорож чарівної квітки…»**

**Програмовий зміст:**

Поглибити знання дітей про геометричні фігури, круг та квадрат, трикутник, коло, а також порівнювати фігури за розміром та кольором.

Удосконалювати навички кількісної лічби в межах трьох.

Систематизувати вміння дітей порівнювати предмети за величиною використовуючи метод накладання.

Формувати практичні навички розглядати предмети, виокремлювати  в них основні складові конструкції, їх співвідношення за розмірами, формою, розташуванням; створювати власні роботи за зразком, будувати з лєго - конструкції, щільно приставляти цеглинки одна до одної.

Розвивати пам’ять, увагу, логічне мислення, зосередженість, дрібну моторику, тактильні відчуття, формувати повітряну струю.

Виховувати бажання виявляти інтерес до логіко – математичної діяльності, прагнути бажання знаходити свої шляхи розв’язання завдань, навички діяти за командою вихователя.

**Матеріал:**

геометричні фігури, квітка з повітряних кульок, пелюстки з повітряних кульок;

шаблони диких тварин, добірка матеріалу до дидактичної гри «Склади  потяг», зразок квітки, зробленої з лего конструктора, музичні аудіо-записи.

**Роздавальний матеріал**:

ялинки, шаблони деталей іграшкового потяга, геометричні фігури, деталі лего конструктора

**Хід заняття:**

**Організаційний момент:**

Добрий ранок, діти любі.

Чи усе гаразд в нас в групі?

Ви довкола озирніться,

Одне одному всміхніться!

Щоб ніхто не сумував,

З усіма радів і грав!

**Ігровий момент:**

*(звучить музика)*

 **Вихователь:** Діти, ви чуєте хтось плаче?

До нас завітав незвичайний гість. На що він схожий? *(на квітку).*

Але чогось у квітки не вистачає*?(пелюсток)*

Вона загубила свої пелюстки і тому вона дуже сумна……

**Мотивація:**

Давайте допоможемо квітці в пошуку її пелюсток . Для цього нам необхідно відправитись у подорож. І нас уже чекає чарівний потяг…

А щоб ми не сварились, у кожного з нас буде своє місце і свій білетик,

а який у кого буде, ми знайдемо за допомогою ось цієї чарівної скриньки.

**Дидактична вправа «Впізнай на дотик геометричну фігуру»**

*(Діти по черзі на дотик впізнають якої геометричної форми білет)*

*Достають і сідають на місця у потязі згідно форми білетика.*

*(звучить музика ) «Пісенька паровозика»*

Усі разом відправляємось у подорож….

 **Вихователь:** Ось і зупинка……

-Діти погляньте, куди це ми з вами потрапили?

Цікаво, що це за дерева? *(ялинки).*

Скажіть: ялинки однакові? *(Ні).*

Чим вони відрізняються? *(за розміром).*

Давайте їх поставимо у рядочок від маленької до великої.

Молодці, із цим завданням ви впорались.

А ось і першу пелюсточку ми з вами знайшли .

*(аудіо запис звуків тварин у лісі)*

-Діти, хто це свариться?

Це тварини*..(заєць, вовк, лисиця, ведмідь.)*

А якщо вони живуть у лісі то вони які?*(Дикі)*

А знаєте чому вони сваряться?

Вони не можуть розташуватися біля ялинки…

Давайте допоможемо їм…

**Дидактична вправа «Розташуй по своїм місцям»**

*(орієнтування на аркуші паперу НА, ЗА, ПІД, БІЛЯ,У…тощо)*

*(вихователь називає ,а діти розташовують тварин)*

**Вихователь:** Молодці, діти, ось і впорались ми і з цим завданням: знайшли ще одну пелюсточку.

А зараз давайте ми з вами трішки відпочинимо….

**Дихальна вправа « Мильні бульбашки»**

**Вихователь:** Дуже гарно ми відпочили….

але нам треба подорожувати далі…

*(звучить музика )*

Діти, подивиться:  щось трапилось з нашим чарівним потягом…..

Мені здається, що він втомився і зламався…

Давайте ми з вами все виправимо…

**Дид. вправа «Добери правильно»**

Треба все виправити *( Діти підбирають колеса до цеглинок за кольором і складають потяг)*

Перша дитина – скільки вагончиків зібрала?

Друга дитина – …………?

Третя дитина – ………….?

Молодці! Ви зробили добру справу і до нас повернувся ще одна пелюстка.

**Фізкультхвилинка:**

Хмарка сонечко закрила,
Слізки дрібнії зронила.
Ми ті слізки позбираєм,
У травиці пошукаєм.
Пострибаєм, як зайчата,
Політаєм, як пташата,
Потанцюємо ще трішки,
Розімнемо ручки, ніжки.
Всі веселі, от чудово!
За роботу сіли знову!

**Вихователь:** Молодці, любі діти, гарно відпочили!

І ми знов подорожуємо далі….

Діти, подивіться будь ласка, що це тут заховано*?(квітка із лего конструктора)*. Погляньте: яка ж вона гарна!

Зверніть увагу: із яких цеглинок і кубиків вона зроблена? (*діти називають*).

Але раптом вона зникла (

Давайте зробимо багато таких квітів, щоб вони не зникали.

( *Самостійна діяльність дітей під керівництвом педагога.)*

Ми чудово впорались із завданням і до нас повернулася остання пелюсточка.

Ми зібрали квітку, вона нам дуже вдячна , а нам пора повертатись.

**Підсумок:**

Які добрі справи ми сьогодні зробили?

– посадили ялинки в рядок,

-розібрали аварію і посадили лего- квіти.

– А найголовніше: допомогли квітці знайти свої пелюстки.

**Релаксація:**

Давайте намалюємо за допомогою лего – конструктора, з яким настроєм ви сьогодні мандрували на заняття? *(З добрим).*Від ваших гарних усмішок в групі стало дуже тепло!